



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

METODOLOGIA DELLA RICERCA

POLO CARDARELLI

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

SEDE AORN Cardarelli

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TERESA REA

TELEFONO: 0817463022

EMAIL: teresa.rea@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32054 - C. I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA
INFERMIERISTICA

MODULO: 27936 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA - EPIDEMIOLOGIA

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è acquisire gli strumenti per la gestione autonoma di progetti di ricerca applicata, in particolare, in ambito epidemiologico, sviluppare nello studente conoscenze per poter pianificare l'assistenza basata sulle prove di efficacia, ricercare la letteratura scientifica, attraverso l'utilizzo di banche dati. Il corso mira, inoltre, a migliorare la comprensione delle

strategie di prevenzione collettiva e individuale, inclusi gli strumenti legislativi e l'organizzazione e gestione sanitaria, fornire agli studenti le conoscenze informatiche di base per acquisire le capacità

operative all'utilizzo degli strumenti più comuni per l'elaborazione delle informazioni nell'era dell'ICT e le regole di utilizzo in sicurezza di tali sistemi in ambito Sanitario

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo Studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le metodologie e gli strumenti della prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva. Comprensione dei principi della organizzazione, programmazione e management sanitario e le loro applicazioni per la tutela della salute. Lo studente sarà inoltre in grado di ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le sue conoscenze nel ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi. Lo Studente sarà in grado di valutare in maniera autonoma i dati epidemiologici e sarà in grado di trarre le conseguenze di un insieme di informazioni per individuare i tipi di intervento da organizzare per interrompere la catena di trasmissione delle malattie infettive. Il percorso formativo è quindi orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad identificare, a livello del singolo e della collettività, i fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia, il rischio infettivo correlato alle abitudini di vita.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Igiene generale e applicata (Epidemiologia): 2 CFU SSD MED/42 Docente D'Onofrio Gaetano

Le misure di frequenza dei fenomeni sanitari (Misure quantitative; La standardizzazione dei tassi). Le fonti dei dati epidemiologici correnti in Sanità. Le problematiche e le distorsioni nella valutazione del nesso di causalità. Classificazione degli studi epidemiologici. Gli studi descrittivi. Gli studi analitici (Studi trasversali; Studi di coorte; Studi caso-controllo). Gli studi sperimentali (Programmazione e valutazione dei test di screening). Le rassegne sistematiche della letteratura e la metanalisi. EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (SSD -MED42). Il modello epidemiologico delle malattie infettive (Aspetti generali; La catena contagionistica; Sorgente e serbatoio di infezione; Modalità di trasmissione; Risposta dell'ospite alle infezioni; Evoluzione delle malattie infettive. Profilassi delle malattie infettive (Aspetti generali; Segnalazione/notifica; Misure contumaciali; Accertamento diagnostico; Inchiesta epidemiologica; Sterilizzazione Disinfezione;; Decontaminazione; Disinfestazione; Immunoprofilassi: aspetti generali; Vaccinoprofilassi; Sieroprofilassi; Chemio-antibiotico-profilassi). Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea, per via oro-fecale, per contagio diretto

e/o parenterale, malattie sessualmente trasmesse, a trasmissione verticale. Epidemiologia e profilassi delle infezioni correlate all'assistenza. Clinical governance.

Scienze Infermieristiche generali, Cliniche e Pediatriche (Metodologia della ricerca Infermieristica): SSD MED/45 2 CFU Docente : Teresa Rea (coordinatrice del corso)- - Cantarelli Simone

Conoscere le fasi fondamentali del processo di ricerca: identificazione del problema, definizione del metodo, raccolta e analisi dei dati. Conoscere i principali strumenti e strategie di ricerca bibliografica, con particolare attenzione ai database scientifici (es. PubMed, CINAHL, Scopus). Comprendere la struttura di un articolo scientifico e i criteri per valutarne la qualità. Conoscere i principi della ricerca clinica infermieristica e le tipologie di studi clinici più comuni. Comprendere la funzione e il ruolo delle linee guida nella pratica basata sulle evidenze. Conoscere il ruolo del Comitato Etico e i principi fondamentali dell'etica della ricerca.

Sistemi Informativi: 2 CFU SSD ING-INF/05 Docente Moccia Antonio- Ascione Salvatore

I sistemi informativi, le strategie e il management aziendale: impatto dei sistemi informativi sulle aziende, sui processi decisionali e sui modelli di lavoro. La gestione e lo sviluppo aziendale attraverso la rete, l'Azienda digitale (cap. I). •Basi concettuali: architettura del calcolatore, la gestione di informazioni strutturate: basi di dati e DBMS (Cap. II) •Elementi di reti di calcolatori: architettura, i protocolli di comunicazione, infrastruttura fisica, protocolli di trasmissione, protocolli applicativi, le reti wireless (Cap. II -tranne 2.7.1, 2.10 e 2.11) •Il ruolo del ICT in Sanità: elementi, Strutturazione dell'organizzazione e orizzonte temporale (Cap. III, da paragrafo 3 a 3.3 tranne pag. 98 a 109. •La privacy nel mondo digitale. •Internet e i suoi servizi: Il World Wide Web, motori di ricerca, VoIP, Instant Messaging, posta elettronica, Facebook, PEC. •Le problematiche legate alla sicurezza informatica: virus, firewall, antivirus, spyware. Elementi di Base di dati: Access •Gli standard in Sanità: Health Level 7 (HL7); DICOM •FSE (Fascicolo Sanitario Elettronico); •Debito Informativo verso SSN (file C, SDO, farmaci) •Data warehouse e-Business Intelligence: supporto decisionale

MATERIALE DIDATTICO

Igiene generale e applicata (Epidemiologia) Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Recine. Medicina interna. V edizione. McGraw-Hill, 2013 ISBN 9788838646102 - €59 Triassi. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio. Sorbona-Idelson Gnocchi, 2020 ISBN 9788879474375 - €35 Dispense del docente

Scienze Infermieristiche generali Trattato di cure infermieristiche. Cap. 9. Autore: Luisa Saiani - Anna Brugnolli. III Edizione - Casa Editrice Sorbona

Sistemi Informativi F. Pigni, A. Ravarini, D. Sciuto, Sistemi per la gestione dell'informazione. (Seconda Edizione), Apogeo Editore, 2009. - Dispense e slide a cura del docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica viene erogata attraverso Lezioni frontali in presenza.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☒ Scritto

- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Non sono previste prove intercorso. La prova scritta del C.I. comprende 60 domande riferite a tutte le Discipline del C.I. (15 domande per ciascuna delle 4 Discipline) ed il suo superamento è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale. Il risultato è espresso in 30mi. Lo studente può decidere di accettare il voto dello scritto o sostenere anche la prova orale. Non superano l'esame e non vengono ammessi a sostenere la prova orale gli Studenti che non abbiano risposto esattamente ad almeno 9/15 domande per ciascuna disciplina facente parte del C.I. La prova orale del C.I. consiste in un colloquio vertente sui programmi di insegnamento delle singole Discipline facenti parte del C.I. Il risultato è espresso in 30mi.

