



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO CORSO INTEGRATO DI " METODOLOGIA DELLA RICERCA" POLO DIDATTICO ISTITUTO NAZIONALE TUMORI IRCCS FONDAZIONE G. PASCALE

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32054 - C. I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA

MODULO: 27936 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA –EPIDEMIOLOGIA

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Come da Regolamento del C.L.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è acquisire gli strumenti per la gestione autonoma di progetti di ricerca applicata, in particolare, in ambito epidemiologico, sviluppare nello studente conoscenze per poter pianificare l'assistenza basata sulle prove di efficacia, ricercare la letteratura scientifica, attraverso l'utilizzo di banche dati. Il corso mira inoltre a migliorare la comprensione delle strategie di prevenzione collettiva e individuale, inclusi gli strumenti legislativi e l'organizzazione e gestione sanitaria, fornire agli studenti le conoscenze informatiche di base per acquisire le capacità

operative all'utilizzo degli strumenti più comuni per l'elaborazione delle informazioni nell'era dell'ICT e le regole di utilizzo in sicurezza di tali sistemi in ambito Sanitario

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo Studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le metodologie e gli strumenti della prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva. Comprensione dei principi della organizzazione, programmazione e management sanitario e le loro applicazioni per la tutela della salute. Lo studente sarà inoltre in grado di ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le sue conoscenze nel ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a

quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi. Lo Studente sarà in grado di valutare in maniera autonoma i dati epidemiologici e sarà in grado di trarre le conseguenze di un insieme di informazioni per individuare i tipi di intervento da organizzare per interrompere la catena di trasmissione delle malattie infettive. Il percorso formativo è quindi orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad identificare, a livello del singolo e della collettività, i fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia, il rischio infettivo correlato alle abitudini di vita.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **Igiene generale e applicata (Epidemiologia): 2 CFU SSD MED/42 Docente: De Rosa Elvira**

Le misure di frequenza dei fenomeni sanitari (Misure quantitative; La standardizzazione dei tassi). Le fonti dei dati epidemiologici correnti in Sanità. Le problematiche e le distorsioni nella valutazione del nesso di causalità. Classificazione degli studi epidemiologici. Gli studi descrittivi. Gli studi analitici (Studi trasversali; Studi di coorte; Studi caso –controllo). Gli studi sperimentali (Programmazione e valutazione dei test di screening). Le rassegne sistematiche della letteratura e la metanalisi. EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE. Il modello epidemiologico delle malattie infettive (Aspetti generali; La catena contagionistica; Sorgente e serbatoio di infezione; Modalità di trasmissione; Risposta dell'ospite alle infezioni; Evoluzione delle malattie infettive. Profilassi delle malattie infettive (Aspetti generali; Segnalazione/notifica; Misure contumaciali; Accertamento diagnostico; Inchiesta epidemiologica; Sterilizzazione Disinfezione;; Decontaminazione; Disinfestazione; Immunoprofilassi: aspetti generali; Vaccinoprofilassi; Sieroprofilassi; Chemio-antibiotico-profilassi). Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea, per via oro-fecale, per contagio diretto e/o parenterale, malattie sessualmente trasmesse, a trasmissione verticale. Epidemiologia e profilassi delle infezioni correlate all'assistenza. Clinical governance.

### **Scienze Infermieristiche generali, Cliniche e Pediatriche ( Metodologia della ricerca Infermieristica): SSD MED/45 2 CFU Docente : Esposito Maria Rosaria**

Conoscere le fasi fondamentali del processo di ricerca: identificazione del problema, definizione del metodo, raccolta e analisi dei dati. Conoscere i principali strumenti e strategie di ricerca bibliografica, con particolare attenzione ai database scientifici (es. PubMed, CINAHL, Scopus). Comprendere la struttura di un articolo scientifico e i criteri per valutarne la qualità. Conoscere i principi della ricerca clinica infermieristica e le tipologie di studi clinici più comuni. Comprendere la funzione e il ruolo delle linee guida nella pratica basata sulle evidenze. Conoscere il ruolo del Comitato Etico e i principi fondamentali dell'etica della ricerca.

### **Sistemi di elaborazioni delle informazioni : 2 CFU SSD ING-INF/05 Docente: Saviano Rocco**

I sistemi informativi, le strategie e il management aziendale: impatto dei sistemi informativi sulle aziende, sui processi decisionali e sui modelli di lavoro. La gestione e lo sviluppo aziendale attraverso la rete, l'Azienda digitale. Basi concettuali: architettura del calcolatore, la gestione di informazioni strutturate: basi di dati e DBMS Elementi di reti di calcolatori: architettura, i protocolli di comunicazione, infrastruttura fisica, protocolli di trasmissione, protocolli applicativi, le reti wireless Il ruolo del ICT in Sanità: elementi, Strutturazione dell'organizzazione e orizzonte temporale. La privacy nel mondo digitale. Internet e i suoi servizi: Il World Wide Web, motori di ricerca, VoIP, Instant Messaging, posta elettronica, Facebook, PEC. Le problematiche legate alla sicurezza informatica: virus, firewall, antivirus, spyware. Elementi di Base di dati: Access, Gli standard in Sanità: Health Level 7 (HL7); DICOM, FSE (Fascicolo Sanitario Elettronico); Debito Informativo verso SSN (file C, SDO, farmaci) Data warehouse e Business Intelligence: supporto decisionale.

## MATERIALE DIDATTICO

### Testi Consigliati:

**Igiene generale e applicata (Epidemiologia)** Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Recine. Medicina interna. V edizione. McGraw-Hill, 2013 ISBN 9788838646102 - €59 Triassi. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio. Sorbona-Idelson Gnocchi, 2020 ISBN 9788879474375 - €35 Dispense del docente

**Sistemi Informativi** F. Pigni, A. Ravarini, D. Sciuto, Sistemi per la gestione dell'informazione. (Seconda Edizione), Apogeo Editore, 2009. - Dispense e slide a cura del docente

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica viene erogata attraverso Lezioni frontali in presenza.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame:

*Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	x
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	x
altro	

### b) Modalità di valutazione:

La prova orale consiste in un colloquio che verte sui programmi di insegnamento delle singole discipline facenti parte del corso integrato. Il voto dell'esame è espresso in trentesimi ed è il risultato della media delle singole valutazioni, sulla base del peso in termini di CFU assegnati.



