



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO CORSO INTEGRATO DI " DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO" POLO DIDATTICO ISTITUTO NAZIONALE TUMORI IRCCS FONDAZIONE G. PASCALE

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

NAPOLI ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI – DOCENTE CORDINATORE DI C.I.

DOCENTE: POLICINO FABIO

EMAIL: fabio.policino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32039 - C. I. DI DIRITTO, DEONTOLOGIA E MANAGEMENT SANITARIO

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Come da regolamento

EVENTUALI PREREQUISITI

Nozioni di base sulla legislazione sanitaria come da programmi di 1 anno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di medicina legale si propone di fornire agli studenti in infermieristica le principali tematiche specialistiche relative agli aspetti etico-deontologici e medico-legali nell'ambito dell'esercizio della professione sanitaria, ciò al fine di trasmettere agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare ed affrontare problematiche in tale specifico settore. Inoltre lo studente dovrà comprendere l'impianto normativo in materia sanitaria; conoscere i modelli e gli strumenti utili alla valutazione dell'offerta sanitaria; conoscere alcuni strumenti utili alla gestione del rischio in Sanità, al fine di ridurre il verificarsi di errori durante le attività sanitarie.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di aver appreso nozioni relative a compiti e finalità delle problematiche etico-deontologiche e medico-legali che possono concretizzarsi nell'esercizio della professione sanitaria. In particolare, egli dovrà avere conoscenza e proprietà dei principali documenti in ordine al comportamento tecnico- eticodeontologico nell'ambito dell'esercizio delle attività

sanitarie. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le problematiche eticodeontologiche e medico-legali.

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative: alla complessità organizzativa del Sistema Sanitario; ai principali obiettivi della valutazione dell'assistenza sanitaria; alle infezioni in ambito sanitario; alla gestione del personale sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di rispettare i principali riferimenti etici-deontologici previsti nell'esercizio delle attività sanitarie. Egli dovrà essere in grado di saper redigere correttamente la cartella clinica infermieristica, di saper mantenere/gestire segreto, riservatezza e privacy su tutto ciò che apprende nell'esercizio della sua attività assistenziale, nonché di saper adeguatamente comunicare ed informare il paziente al fine di acquisire un valido consenso informato nell'ambito del processo diagnostico-terapeutico. Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper utilizzare correttamente gli strumenti e le risorse a disposizione per garantire un'assistenza efficace, efficiente ed equa; assumere decisioni assistenziali e valutare i risultati raggiunti anche in termini economici, qualitativi di esito e di processo; discutere in modo appropriato con gli altri professionisti la qualità delle prestazioni sanitarie in termini di efficacia ed efficienza ed equità; Mantenere aggiornate le proprie conoscenze, tenendo conto del continuo e rapido mutamento dello scenario economico, sociale e sanitario.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Medicina Legale SSD MED/43_ 1CFU Docente: Policino Fabio (Coordinatore del corso)

Principi etici e regole deontologiche nell'attività sanitaria: basi deontologiche e giuridiche della liceità dell'atto medico, omissione di soccorso, segreto professionale, informazione e consenso; Medicina legale forense: nesso di causalità, elemento psicologico del reato, responsabilità professionale, perizia e consulenza tecnica, aborto, lesioni personali e valutazione del danno alla persona. Attività di informativa del medico: certificazioni, denunce obbligatorie per legge; Protezione e Sicurezza sociale: Assistenza e Previdenza Sociale; Assicurazioni sociali; Professione sanitaria: qualifiche giuridiche, cartella clinica.

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Deontologia professionale e Management sanitario) SSD MED/45_ 2 CFU Docente: Gallucci Francesca

Il diritto alla Salute nella Costituzione Italiana: articolo 32 della Costituzione
Modifica del Titolo V

Il Sistema Sanitario Nazionale e la Professione infermieristica: prima Riforma sanitaria – legge 833/78 – D.lvo 502/92 e successive modifiche

DPR 225/74, DM 739/94, Patto Infermiere-Cittadino, L. 42/99, L. 251/00, L.R. 4/01, L. 43/06.

Evoluzione del percorso formativo

Codice Deontologico dell'Infermiere del 2025: approfondimenti con lavori a piccoli gruppi

Le responsabilità professionali: La responsabilità penale, civile, amministrativa e ordinistico/disciplinare
Nuova normativa sulla responsabilità professionale – Legge Gelli/Bianco

La documentazione clinica - Riferimenti normativi - Documentazione e digitalizzazione: CCE e FSE

L'assistenza basata sulle evidenze - Cenni sulla ricerca infermieristica - Riferimenti etici e deontologici

I modelli assistenziali: organizzazione di tipo funzionale o per compiti, Primary Nursing, Modello per Piccole equipe, Il Case management.

I modelli organizzativo/assistenziali alla luce dei bisogni emergenti: la continuità assistenziale – L'Infermiere di famiglia e di Comunità

Percorsi diagnostico/terapeutici/assistenziali (PDTA) - Il concetto di Rete - Cenni sulla Rete Oncologica Campana

La Qualità in sanità - Rischio Clinico e Risk management

Concetto di Mission - Concetto di Vision.

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

Benci L., Aspetti giuridici della Professione Infermieristica, Ed. McGraw-Hill, 2019

Codice Deontologico dell'infermiere e altri riferimenti normativi

Dispense dei docenti

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali con l'uso di diapositive Power-Point.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

b) Modalità di valutazione:

La prova orale consiste in un colloquio che verte sui programmi di insegnamento delle singole discipline facenti parte del corso integrato. Il voto dell'esame è espresso in trentesimi ed è il risultato della media delle singole valutazioni, sulla base del peso in termini di CFU assegnati.

