



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) C.I SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE

### POLO DIDATTICO FRATTAMINORE

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MORMILE MAURO

TELEFONO:

EMAIL: mauro.mormile@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32063 - C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE  
MODULO:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 7

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI** nessuno

**EVENTUALI PREREQUISITI**

nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha come obiettivo di fornire le conoscenze teoriche utili alla programmazione di un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze scientifiche. Fornisce, inoltre, gli strumenti per analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento infermieristico. Allo scopo di comprendere i percorsi diagnostici e i meccanismi fisiopatologici, il corso svilupperà la conoscenza negli ambiti di psicologia, pedagogia, sociologia, infermieristica relazionale, delle scienze infermieristiche ginecologiche ed ostetriche e di infermieristica clinica.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente sarà in grado di comprendere i concetti generali di infermieristica. Sarà inoltre in grado di riconoscere i fattori di rischio di malattia, e interpretare gli aspetti clinici, pedagogici, sociologici e relazionali, nonché di dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche infermieristiche e mediche relative alle principali malattie, avendo appreso anche le nozioni su anamnesi, esame obiettivo e riconoscimento dei parametri vitali. Inoltre, lo studente deve dimostrare di conoscere l'evoluzione storica della figura dell'infermiere e dell'ostetrica; di comprendere il senso di questa evoluzione attraverso le leggi che si sono susseguite; di definire cosa sia la professionalità e su cosa si basi; di comprendere le implicazioni del proprio ruolo all'interno di un contesto multidisciplinare finalizzato alla cura, di conoscere il linguaggio proprio dei professionisti della salute. Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le metodologie di base indispensabili per acquisire le nozioni basilari dell'assistenza infermieristica al paziente dell'area materno-infantile. Le lezioni frontali consentiranno agli studenti di metabolizzare il momento teorico in modo da poterlo collegare successivamente a quello pratico durante il tirocinio, evitando automatismi ed assicurando l'avvenuto apprendimento. Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di analizzare i determinanti sociali e socio-economici di malattia, gli aspetti medicalizzanti della società contemporanea, i vari aspetti di malattia (Disease, Illness, Sickness), anche con riferimento alla salute globale e al disagio sociale. Lo studente deve dimostrare di conoscere l'evoluzione storica della figura dell'infermiere e dell'ostetrica; di comprendere il senso di questa evoluzione attraverso le leggi che si sono susseguite; di definire cosa sia la professionalità e su cosa si basi; di comprendere le implicazioni del proprio ruolo all'interno di un contesto multidisciplinare finalizzato alla cura, di conoscere il linguaggio proprio dei professionisti della salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà mostrare di aver compreso le varie fasi che caratterizzano l'assistenza infermieristica nei diversi pazienti con malattie di diversi ambiti clinici e in diverse fasi evolutive o in condizioni acute o croniche. Dovrà dimostrare di essere in grado di formulare delle ipotesi diagnostiche e prognostiche, sulla base delle conoscenze metodologiche e operative apprese, allo scopo di formulare programmi di assistenza personalizzati e in grado di modificare e adattare tali programmi a seguito dell'evoluzione delle condizioni cliniche dell'ammalato. Lo studente deve dimostrare di aver compreso i principi teorici della professionalità ed applicarli consapevolmente nell'ambito della costruzione delle proprie conoscenze e nelle relazioni con i pazienti e gli altri professionisti della salute. Deve essere in grado di riconoscere le proprie conoscenze teoriche e le proprie capacità relazionali, per esprimere concretamente l'atto della cura nella sua complessità. Deve riconoscere il linguaggio della professione infermieristica e ostetrica. Lo studente sarà capace di riconoscere le principali patologie di organo, ed apparato dell'utente in area MaternoInfantile. Acquisirà la capacità di assistere la persona nelle varie fasi Ostetriche e nelle patologie Ginecologiche. Perfezionerà la propria gestualità e la propria capacità di comunicare con l'utente e la sua famiglia. Sarà in grado di pianificare gli interventi infermieristici essenziali nei confronti dei principali problemi per frequenza e rischio nella patologia Ginecologica e Ostetrica.

Lo studente al termine del corso sarà in grado di applicare gli strumenti metodologici acquisiti in ambito sanitario. E' in grado di comprendere e analizzare situazioni sociali eterogenee e loro conseguenze sulla salute individuale; individuare contesti sociali patogenici; trovare nessi significativi rispetto al disagio sociale e le sue cause socio-economiche. Lo studente deve dimostrare di aver compreso i principi teorici della professionalità ed applicarli consapevolmente nell'ambito della costruzione delle proprie conoscenze e nelle relazioni con i pazienti e gli altri professionisti della salute; di riconoscere le proprie conoscenze teoriche e le proprie capacità relazionali, per esprimere concretamente l'atto della cura nella sua complessità; di riconoscere il linguaggio della professione infermieristica e ostetrica.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **Infermieristica relazionale SSD MED/45\_ 1 CFU (dott. Garofalo Salvatore)**

La competenza e i campi di competenza. Schema di identificazione dei problemi prioritari di salute (PPS). Percorsi Valutativo-decisionali. Accertamento della salute umana. Raccolta anamnestica. Esame fisico. Relazione d'aiuto. Empowerment nella relazione di cura.

### **Infermieristica Clinica SSD MED/45\_ 1CFU (Dott.ssa Del Gaudio Maria)**

Riconoscimento dei segni e sintomi di criticità vitale. Problemi clinico-assistenziali e relativi interventi diagnostici e terapeutici nei pazienti ricoverati in ambiente ospedaliero

### **Pedagogia SSD M-PED/01\_ 1 CFU (Dott.ssa D'Orsi Immacolata)**

Cenni di storia dell'assistenza; significato dei termini: Salute e malattia, Etica, Assistenza; Codice Deontologico. Illustrazione del percorso storico-legislativo della figura infermieristica. Introduzione alle Qualità Umane; Significati del termine "Persona"; Concetti di: Libertà, Responsabilità e Autorità. La Professionalità.

### **Infermieristica in ginecologia ed ostetricia SSD MED/47 \_ 1CFU (Dott.ssa Schiraldi Paola)**

Ruolo dell'infermiere in ginecologia ed ostetricia; organizzazione area materno infantile; principali patologie ginecologiche e ostetriche; applicazione delle diagnosi infermieristiche in area ginecologica e ostetrica.

### **Sociologia SSD SPS/07\_ 1CFU (Dott.ssa Femiano Maria)**

Introduzione alla disciplina attraverso un breve excursus storico-sociale - Le cinque prospettive fondamentali della Sociologia - Micro e Macro Sociologia: Teorie sociologiche - Fatti sociali e solidarietà: da Durkheim a Weber - La struttura della società - Status e ruolo - Cultura e società - Socializzazione e devianza - La ricerca sociale: indagini campionarie, ricerche sul campo, ricerche storiche, ricerche sperimentali - Modernità: dal mondo antico alla modernità, la visione di Marx e di Weber. Sociologia della Salute - Teorie di sociologia della salute: i modelli sociologici della cura -

Analisi dei modelli di sistema sanitario - La promozione della salute - I determinanti di salute  
L'ospedale come sistema culturale - La comunicazione per la salute: la relazione medico-paziente  
- Multiculturalismo e salute - La costruzione sociale della diagnosi - La famiglia e la prova della malattia: dinamiche familiari e servizi sociosanitari, la famiglia migrante - Disease, Illness e Sickness: la società -la salute, il corpo, la malattia, pregiudizi e stereotipi.

## **Psicologia Generale SSD M-PSI/01 \_ 2 CFU (Dott.ssa Bianco Pietrina)**

La storia e i metodi. Neuroscienza e comportamento. Stati di coscienza. Sensazione e percezione. Memoria. Emozioni e dinamica collusiva. Pensiero. Intelligenza. Comunicazione e linguaggio. Motivazione. Personalità. Alcuni processi psichici alla base delle relazioni oggettuali: proiezione e identificazione proiettiva. Relazione operatore sanitario-paziente. Relazione medico paziente. Psicologia positiva e benessere.

### **MATERIALE DIDATTICO**

Appunti e dispense delle lezioni. **Slide delle lezioni, lezioni registrate, videoclip**

Medicina Interna per scienze infermieristiche di Raffaele Antonelli Incalzi. Editore Piccin 2021

**L'evoluzione della sanità in Italia, carità, arte, professione, implicazioni religiose, etiche e sociali nel corso dei secoli. Camillo Riccioni, CHIRONE 2014; testo consigliato.**

**Pedagogia dello studio, considerazioni e spunti per una pedagogia del desiderio. Giuseppe Fioravanti, Japadre editore 2003.**

**L'assistenza infermieristica di base. Liliane Juchli, A. Vogel 2 Edizione Italiana, Rosini Editrice s.r.l.- Firenze 1985.**

**Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile, casa editrice ambrosiana**  
**Psicologia generale. Dal cervello alla mente. Paolo Legrenzi, Costanza Papagno, Carlo Umiltà. Il Mulino Editore. Data di pubblicazione: 2012. ISBN-10 8815239006 ISBN-13 9788815239006**

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Didattica frontale e esercitazioni pratiche

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

☐

Scritto

☒

Orale

☐

Discussione di elaborato progettuale

☐

Altro

#### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

☐

A risposta multipla

☐

A risposta libera

☐

Esercizi numerici