



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLE MALATTIE NEUROPSICHIATRICHE SEDE DECENTRATA :ASL NAPOLI 1 CENTRO

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDI: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

SEDE DECENTRATA: ASL NAPOLI 1 Centro

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RUGGIERO LUCIA

TELEFONO:

EMAIL: LUCIA.RUGGIERO@UNINA.IT

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLE MALATTIE NEUROPSICHIATRICHE

MODULO: NEUROLOGIA SSD: MED/26

PSICOLOGIA CLINICA SSD: M-PSI/08

PSICHIATRIA SSD: MED/25

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA PSICHIATRICA) SSD: MED/45

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 5

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

Fisiopatologia

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Per affrontare con profitto l'insegnamento di Metodologia di intervento nelle patologie neuropsichiatriche, lo studente deve aver acquisito conoscenze di base in: - Anatomia e fisiologia umana, con particolare riferimento al sistema nervoso centrale e periferico; - Fondamenti di psicologia generale, inclusi i principali modelli teorici e le basi dello sviluppo psichico; - Principi di psichiatria e neurologia, almeno a livello introduttivo, per poter riconoscere sintomi e sindromi clinicamente rilevanti

- Teoria e metodologia dell'assistenza infermieristica, al fine di integrare il sapere tecnico con l'approccio clinico-assistenziale;
- Etica e deontologia professionale, per gestire correttamente la relazione di cura, in particolare con pazienti fragili e vulnerabili.
- È inoltre auspicabile che lo studente abbia già maturato una prima esperienza, anche teorico pratica, nella gestione della relazione d'aiuto e del lavoro in équipe multidisciplinare.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il percorso formativo dell'insegnamento intende fornire agli studenti conoscenze teoriche, strumenti metodologici e competenze pratiche per affrontare in modo efficace il processo di presa in carico, diagnosi, assistenza e trattamento del paziente affetto da patologie neurologiche e psichiatriche. Lo studente dovrà acquisire nozioni fondamentali di anatomia, neurofisiologia e semeiotica clinica, con particolare attenzione all'esame obiettivo del paziente neurologico e psichiatrico. Saranno affrontate le principali patologie neurologiche e psichiatriche che richiedono ricovero ospedaliero o valutazione specialistica ambulatoriale, con lo scopo di sviluppare la capacità di elaborare piani di assistenza infermieristica personalizzati, efficaci e centrati sul paziente. In ambito neurologico, lo studente apprenderà la gestione del paziente nei diversi contesti assistenziali: reparto, ambulatorio, day service e day hospital. Sarà inoltre sottolineata l'importanza del lavoro in équipe multiprofessionale come elemento centrale nella cura della persona con patologie neurologiche. Per quanto riguarda l'ambito psichiatrico, lo studente acquisirà i rudimenti del DSM-5, base per la classificazione e comprensione dei disturbi mentali, e le conoscenze necessarie a gestire pazienti con disturbi psichiatrici in modo professionale, empatico e competente, anche in presenza di comportamenti problematici o situazioni di crisi. Verranno approfondite tecniche di de-escalation e strategie di gestione terapeutica dei comportamenti disfunzionali. Dal punto di vista psicologico, il corso fornirà gli strumenti per comprendere l'eziologia e i meccanismi psicologici alla base delle principali strutture psicopatologiche, come psicosi, nevrosi, disturbi di personalità, disturbi alimentari e problematiche di identità di genere. Sarà inoltre promossa la capacità di analisi del contesto familiare del paziente come fattore chiave per l'approccio assistenziale integrato. Nel complesso, il corso si propone di sviluppare nel futuro professionista una visione integrata, interdisciplinare e centrata sulla persona, necessaria per intervenire con consapevolezza, responsabilità ed efficacia nei diversi contesti clinici delle patologie neuropsichiatriche.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione

- le conoscenze teoriche di base sulle principali patologie neurologiche e psichiatriche, incluse eziologia, sintomatologia, decorso e trattamenti di riferimento;
- la comprensione dei fondamenti del DSM-5 e dei criteri diagnostici delle principali condizioni psicopatologiche;
- la capacità di distinguere i meccanismi psichici normali da quelli patologici;
- la conoscenza delle teorie psico-sociologiche alla base della salute mentale e del comportamento,
- i principi dell'approccio biopsicosociale nella valutazione globale della persona assistita.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica nei confronti di pazienti con patologie neurologiche e psichiatriche;

- utilizzare tecniche cliniche e comunicative per gestire situazioni complesse, come comportamenti aggressivi, ritiro sociale o crisi psicotiche;
  - svolgere la raccolta di informazioni cliniche (anamnesi, osservazione, valutazione dei sintomi) funzionali alla diagnosi infermieristica;
  - collaborare con il team multidisciplinare nella gestione dei pazienti in diversi setting assistenziali (reparti, ambulatori, SPDC, centri di salute mentale);
  - somministrare e monitorare in modo sicuro e consapevole i trattamenti farmacologici psichiatrici.
- Autonomia di giudizio (Making judgements) Al termine del percorso, lo studente sarà in grado di:
- valutare in autonomia lo stato clinico del paziente e individuare diagnosi infermieristiche pertinenti;
  - integrare conoscenze teoriche e pratiche per scegliere le strategie di intervento più adeguate in relazione al contesto e alla persona assistita;
  - riflettere criticamente sulla propria pratica professionale, riconoscendo eventuali aree di miglioramento;
  - prendere decisioni eticamente fondate, nel rispetto dei diritti, della dignità e dell'autonomia del paziente
- . Abilità comunicative (Communication skills) Lo studente svilupperà la capacità di:
- comunicare in modo empatico, efficace e professionale con i pazienti, i loro familiari e il team curante;
  - costruire una relazione di fiducia anche in situazioni critiche o ad alta intensità emotiva;
  - utilizzare un linguaggio appropriato e rispettoso nel contesto clinico e sociale, adattandosi al livello di comprensione del paziente;
  - partecipare attivamente alle dinamiche del lavoro interdisciplinare, condividendo informazioni in maniera strutturata e collaborativa.
- . Capacità di apprendimento (Learning skills) Lo studente sarà in grado di:
- condurre lo studio in modo autonomo e critico, attingendo a fonti aggiornate come testi scientifici, linee guida, articoli e banche dati;
  - partecipare a seminari, eventi scientifici e programmi di formazione continua;
  - sviluppare strumenti per affrontare il lifelong learning e l'autoformazione;
  - prevenire il burnout e gestire in modo sostenibile lo stress legato alla pratica clinica, preservando l'equilibrio personale e professionale.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### NEUROLOGIA: RUGGIERO LUCIA (Coordinatrice del Corso Integrato)

Area neurologica: Anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico; Semeiotica e diagnostica neurologica; Esame obiettivo neurologico, Esami strumentali e di laboratorio; Meccanismi del danno neurologico; Patologie neurologiche di interesse clinico e infermieristico; Malattie cerebrovascolari (ictus ischemico, emorragico, TIA); Disturbi del movimento: sindromi ipercinetiche e ipocinetiche (es. Parkinson, corea, tremori); Demenze (Alzheimer e altre demenze degenerative); Disturbi della coscienza: sincope, epilessia, coma; Malattie infettive del sistema nervoso: meningiti, encefaliti; Sclerosi multipla e altre malattie demielinizzanti; Disturbi della deambulazione e dell'equilibrio; Malattie neuromuscolari: Miastenia gravis, Miopatie, Sclerosi laterale amiotrofica (SLA), Atrofia muscolare spinale; Neuropatie genetiche e acquisite: Acute, croniche, Disimmuni (es. Guillain-Barré) Dismetaboliche (es. neuropatia diabetica) Area psichiatrica: Principi fondamentali del DSM-5; Disturbi psichiatrici principali Schizofrenia e disturbi dello spettro schizofrenico; Disturbo bipolare; Disturbo depressivo maggiore; Disturbo ossessivo-compulsivo; Cenni ad altri disturbi rilevanti nei contesti clinici. Area psicologica: Meccanismi psicologici di base e patologici, Allucinazioni: uditive, visive e di altro tipo; Tipologie di deliri: interpretativi, persecutori, di grandezza, ecc. Principali quadri psicopatologici (Psicosi, Disturbi di personalità, Nevrosi); disturbo ossessivo-compulsivo, fobie, nevrosi d'angoscia, attacchi di panico, Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; Problematiche

relative alla disforia di genere Area infermieristica applicata (psichiatria e neurologia)· Il ruolo dell'infermiere nelle patologie neuropsichiatriche: Evoluzione storica e comunicazione con il paziente Approccio relazionale e terapeutico; Legislazione e organizzazione dei servizi: Normativa in ambito psichiatrico (es. TSO); Rete dei servizi territoriali e ospedalieri (neurologici e psichiatrici); Lavoro d'équipe e percorso assistenziale integrato: Progettazione e gestione del piano assistenziale individualizzato, Integrazione con équipe multidisciplinare; Gestione della sicurezza: Prevenzione e gestione del comportamento aggressivo, De-escalation e sicurezza dell'operatore, Rischi neurologici: cadute, disfagia, crisi epilettiche, lesioni da immobilità; Assistenza infermieristica nelle patologie neurologiche Valutazione neurologica infermieristico; Assistenza a pazienti con: Ictus e disturbi vascolari, Malattie neurodegenerative (Parkinson, SLA, demenze), Patologie infettive del SNC, Epilessia e alterazioni della coscienza, Malattie neuromuscolari e disturbi della motilità, Supporto nella mobilizzazione, alimentazione, igiene e gestione dell'incontinenza; Educazione terapeutica e supporto alla famiglia· Assistenza infermieristica nei principali disturbi psichiatrici: Schizofrenia, depressione, disturbo bipolare, Disturbi alimentari e d'ansia, Condotte suicidarie e autolesive· Gestione delle emergenze neuropsichiatriche: Epilessia, delirium, agitazione psicomotoria, ideazione suicidaria; Riconoscimento precoce e intervento tempestivo· Somministrazione e monitoraggio dei farmaci: Terapia farmacologica psichiatrica e neurologica, Gestione degli effetti collaterali, interazioni e aderenza terapeutica· Percorsi riabilitativi e continuità assistenziale: Promozione dell'autonomia e reinserimento sociale, Attività educative e di sostegno nel lungo termine; Benessere dell'operatore: Gestione dello stress e prevenzione del burnout Riflessione critica sulla propria pratica

## **PSICHIATRIA: CIMMAROSA SARA**

- Epidemiologia psichiatrica. Organizzazione dei servizi psichiatrici territoriale e ospedaliera. Rilevanza del ruolo infermieristico.
- Disturbi delle senso-percezioni. Disturbi del pensiero. Disturbi del tono dell'umore (mania, ipomania, depressione).
- Disturbi della coscienza. Disturbi dello spettro schizofrenico. Criteri diagnostici della schizofrenia. Sintomi positivi e sintomi negativi della schizofrenia.
- Aspetti pratici dell'approccio al paziente psicotico: ruolo del personale infermieristico (primo contatto, monitoraggio, prevenzione delle emergenze).
- La depressione maggiore e il disturbo bipolare. Aspetti pratici dell'approccio con disturbi del tono dell'umore.
- Il suicidio: ruolo del personale infermieristico nell'approccio al paziente con idee suicidarie.
- Disturbi d'ansia: disturbi di conversione, disturbi somatoformi. Il disturbo d'attacco di panico. Il disturbo ossessivo-compulsivo.
- Il trattamento sanitario obbligatorio: criteri legislativi per l'applicazione e modalità pratiche di esecuzione. Ruolo del personale infermieristico nel trattamento sanitario obbligatorio.
- Farmacoterapia delle psicosi. Farmacoterapia dei disturbi del tono dell'umore e dei disturbi d'ansia.
- Ruolo del personale infermieristico nella gestione delle terapie psichiatriche. Importanza dell'aderenza al trattamento. Riconoscimento dei principali e più gravi effetti collaterali della farmacoterapia in psichiatria.

## **SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA PSICHIATRICA): VITIELLO CARLA**

- Cenni storici in Psichiatria. Evoluzione Infermieristica in salute mentale legge Giotti Legge Basaglia

> Organizzazione di un servizio di psichiatria

-cenni sul lavoro d'equipe e progetto terapeutico

-Diagnosi Infermieristica

-Case Management in Psichiatria

-Sicurezza del Paziente e dell'operatore

Definizione dei servizi territoriali CSM SPDC SIR ecc... ecc...

- Legislazione sull'organizzazione dei servizi psichiatrici ospedalieri e territoriali

Rilevanza del ruolo dell'infermiere

-Trattamento sanitario Obbligatorio: criteri legislativi per l'applicazione e modalità di esecuzione

-Contenzioni: aspetti legislativi , etici e deontologici

> Assistenza infermieristica ai principali disturbi psichici; Aspetti teorici e pratici:

- Schizofrenia
- Depressione maggiore
- Disturbo bipolare
- Condotta suicida

> Assistenza infermieristica e disturbi d'ansia; Aspetti teorici e pratici:

- disturbo d'attacco di panico
- disturbo ossessivo compulsivo
- disturbo post traumatico da stress

>Suicidio ed approccio al paziente con idee di suicidio. Ruolo dell'infermiere.

>Emergenze/Urgenze in Psichiatria; Aspetti teorici e pratici:

-Accesso al Pronto Soccorso di pazienti con tentato suicidio

-Triage Psichiatrico e Diagnosi Infermieristica

-Rilevazione Parametri Vitali

-Prelievi ematochimici e Ega

-Manovre infermieristiche d'urgenza per il paziente che ha tentato il suicidio

-Accesso venoso e somministrazione di terapia parenterale per il tentato suicidio

-Inserimento Catetere Vescicale

> Ictus assistenza infermieristica al paziente affetto da Ictus. Aspetti Teorici e Pratici

## **PSICOLOGIA CLINICA: GUERRIERO STEFANIA**

Meccanismi psicologici delle diverse forme di allucinazione (Uditiva, visiva ecc.) e dei diversi tipi di deliri (di interpretazione, di persecuzione, di grandezza ecc.) Le differenti forme di Psicosi. Disturbi di personalità. Le principali forme di nevrosi: Disturbo ossessivo-compulsivo, fobia, nevrosi d'angoscia, attacchi di panico. I disturbi della nutrizione umana. I problemi di Disforia di genere.

## MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico presentato durante le lezioni frontali. Testi di riferimento Neurologia per le professioni sanitarie. P Carrieri Federico A., Angelini C., Franza P., Neurologia e Assistenza Infermieristica, Edises, 2015 [www.spread.it/files/Raccomandazioni\\_Sintesi\\_SPREAD2018.pdf](http://www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2018.pdf) DSM-5 Nursing di salute mentale. Paolo Barelli, Elisabetta Spagnoli.

Slide prodotte dai docenti: Infermieristica Psichiatrica, Psicologia clinica e Psichiatria

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le Attività didattiche prevedono ore di lezione frontali con l'utilizzo di:

- presentazioni in power point
- videoregistrazione casi clinic
- i - lezioni video e audio registrate Durante le lezioni prevista l'interazione con lo studente per chiarimenti e approfondimenti al momento di eventuali dubbi e/o argomenti e/o problematiche; Verranno infine promosse attività in piccoli gruppi al fine di:
  - stimolare il confronto diretto tra pari
  - allenare al lavoro di gruppo
  - sviluppare relazioni collaborative e di supporto tra pari

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica di apprendimento consiste nella sola prova orale di ciascuno dei quattro moduli.

a) Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova         |   |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale                      |   |
| solo scritta                         |   |
| solo orale                           | X |
| discussione di elaborato progettuale |   |
| altro                                |   |

b) Modalità di valutazione:

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla |  |
|   | A risposta libera   |  |
|   | Esercizi numerici   |  |

(\*) È possibile rispondere a più opzioni

c) Il voto finale è il risultato della media ponderata dei 4 moduli (Neurologia 1 CFU, Psicologia Clinica 1 CFU, Psichiatria 1 CFU, Infermieristica in Psichiatria 2 CFU)