



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO METODOLOGIA DI ASSISTENZA ANZIANO SUL TERRITORIO SEDE DECENTRATA :ASL NAPOLI 1 CENTRO

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDI: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

SEDE DECENTRATA: ASL NAPOLI 1 Centro

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ABETE PASQUALE

TELEFONO:

EMAIL: PASQUALE.ABETE@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: METODOLOGIA DI ASSISTENZA ANZIANO SUL TERRITORIO

MODULO: MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) SSD: MED/09

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA SSD: MED/34

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE SSD:
MED/48

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA
TERRITORIALE SSD: MED/45

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

FISIOPATOLOGIA

EVENTUALI PREREQUISITI

COME DA REGOLAMENTO DIDATTICO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende sviluppare nello studente conoscenze sui peculiari aspetti della geriatria rispetto alla medicina tradizionale, approfondendo l'invecchiamento fisiologico e patologico, le principali malattie croniche e il ruolo dell'infermiere nella prevenzione del danno iatrogeno. Viene data particolare rilevanza alla presa in carico multidimensionale dell'anziano fragile nel territorio, alla continuità delle

cure, ai percorsi riabilitativi e alle cure palliative. Si approfondiscono i principi dell'assistenza domiciliare integrata, la gestione di pazienti complessi (con stomie, disfagia, malnutrizione, ulcere, disabilità neuromotorie e oncologiche), l'uso degli strumenti valutativi (es. PAI, PRI, scale clinico-funzionali). Inoltre, il corso mira a far comprendere l'organizzazione dei servizi sanitari e il funzionamento del team multiprofessionale, potenziando le competenze infermieristiche per l'autonomia, la comunicazione efficace con pazienti e caregiver e l'educazione terapeutica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze sugli aspetti epidemiologici dell'invecchiamento, la valutazione della fragilità, le sindromi geriatriche più frequenti (malnutrizione, decadimento cognitivo, delirium, piaghe da decubito) e la rete dei servizi dedicati. Comprenderà l'organizzazione dell'assistenza territoriale, delle cure palliative e dei percorsi riabilitativi, inclusi i principi dell'Assistenza Domiciliare Integrata (ADI). Verranno approfonditi concetti chiave come il modello bio-psicosociale dell'ICF, le scale di valutazione clinico-funzionale e i fondamenti dell'assistenza a pazienti con patologie neurologiche, oncologiche e ortopediche. Saranno inoltre apprese nozioni sulla gestione nutrizionale, le tecniche riabilitative e i modelli organizzativi per garantire continuità e qualità dell'assistenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di collaborare attivamente nella valutazione multidimensionale geriatrica, nella pianificazione del PAI e nell'attuazione di interventi assistenziali e riabilitativi mirati. Saprà applicare strumenti valutativi (es. Barthel Index, Tinetti) per identificare bisogni complessi e sostenere il recupero funzionale, prevenire complicanze dell'immobilità e mantenere l'autonomia residua. Gestirà tecniche specifiche per stomie, disfagia, ulcere, nutrizione parenterale e disabilità post-chirurgiche, integrando il lavoro con il team multidisciplinare. Inoltre, svilupperà abilità comunicative per educare pazienti e caregiver, facilitare l'integrazione dei servizi sanitari e sociali e contribuire al miglioramento continuo della qualità assistenziale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

MEDICINA INTERNA (GERIATRIA): ABETE PASQUALE (Coordinatore del Corso Integrato)

- 1) Vulnerabilità e fragilità nell'anziano
- 2) La valutazione multidimensionale geriatrica
- 3) La rete dei servizi geriatrici
- 4) La sindrome da immobilizzazione
- 5) La riabilitazione geriatrica
- 6) L'infermiere di famiglia

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA: DE CESARE CARMELA

Deformità vertebrali (scoliosi, cifosi, ginocchio valgo e varo, piede piatto e cavo).
Artrosi (anca, ginocchio).
Algie del rachide.
Prevenzione e Disabilità: concetti
La sedentarietà nell'anziano.
Gestione dell'ictus il nursing riabilitativo.
A.F.A. attività fisica adattata nella terza età.
Stretching e cenni sulla postura
Medicina di Genere

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE: ESPOSITO ALESSANDRO

NURSING RIABILITATIVO
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI / RETE DI RIABILITAZIONE
RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE ICTATO
LINEE GUIDA ICTUS SPREAD
PRESCRIZIONE RIABILITAZIONE
RIABILITAZIONE PAZIENTE PARKINSON / PARKINSONIANO
RISCHIO CADUTA /SCALA DI CONLEY /VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE
CENNI DI RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE
TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE
CASE MANAGER
STUDIO DEL PROFILO PROFESSIONALE

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA TERRITORIALE)

INFERMIERISTICA TERRITORIALE

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA.
DALL'ASSISTENZA OSPEDALIERA AL TERRITORIO.
INFERMIERISTICA DI DISTRETTO.
INFERMIERISTICA DOMICILIARE. Procedure valutative generali in ambiente domiciliare. Tecniche infermieristiche in ambiente domiciliare. La somministrazione dei farmaci al domicilio. La raccolta di campioni biologici al domicilio.
INFERMIERISTICA AMBULATORIALE.
INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA.
RETE DEI SERVIZI E CONTINUITÀ DELLE CURE.
I SERVIZI DI PREVENZIONE.
CURE PALLIATIVE E HOSPICE.
RESIDENZE SANITARIE ASSISTENZIALI.
CURE PSICHIATRICHE E DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE.
PERCORSI ASSISTENZIALI.
ASSISTENZA RIABILITATIVA. Afasia. Riabilitazione motoria. Riabilitazione gastroenterologica. Riabilitazione Urologica. Riabilitazione cardio-respiratoria.

MATERIALE DIDATTICO

Durante il corso verranno forniti agli studenti le presentazioni PowerPoint degli argomenti trattati in ciascuna lezione. OMS ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute Casa Editrice Erickson De Toni, Giacomelli, Isis "Il mondo invisibile dei pazienti fragili" UTET 2010 ·Brunner-Suddarth Infermieristica medico-chirurgica vol 1 e 2 www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2018.pdf M.Koloroutis 2015, "Cure basate sulla relazione. Un modello per trasformare la pratica clinica", ed CEA. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche - RAFFAELE ANTONELLI INCALZI - II Edizione Piccin 2022 Terapia Fisica per il Terzo Millenio. R. Saggini Gruppo Editoriale Srl Edizioni Senin, Cherubini, Mecocci. Paziente anziano. Paziente geriatrico. Medicina della Complessità. III edizione. EdiSES, 2010 ISBN 9788879597661 Mancini, Morlacchi. Clinica ortopedica. Manuale-atlante. Piccin Nuova Libreria, 2003 ISBN 9788829916450 Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Recine. Medicina interna. V edizione. McGraw-Hill, 2013 ISBN 9788838646102 Daniels, Grendell, Wilkins. Basi dell'assistenza infermieristica. Piccin, 2014 ISBN 9788829920853

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà lezioni frontali in presenza per il 100% delle ore totali. Per le lezioni si utilizzeranno supporti multimediali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica di apprendimento consiste nella sola prova orale di ciascuno dei 4 moduli.

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

b) Modalità di valutazione:

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

c) Il voto finale è il risultato della media ponderata dei 4 moduli Medicina Interna (Geriatrics) 1 CFU, Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative 1 CFU, Medicina fisica e riabilitativa 1 CFU e Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Infermieristica Territoriale) 2 CFU.