



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA SEDE DECENTRATA: ASL NAPOLI 1 Centro

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDI: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

SEDE: ASL NAPOLI 1 Centro

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI MEGLIO FRANCA
TELEFONO: 0817463409
EMAIL: franca.dimeglio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA
MODULO: ANATOMIA UMANA SSD: BIO/16
INFERMIERISTICA GENERALE (TEORIA DEL NURSING) SSD: MED/45
ISTOLOGIA SSD: BIO/17
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE (EVENTUALE):
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Sono previste propedeuticità

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo Studente deve possedere le conoscenze di base di biologia, biochimica, genetica medica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Anatomia Umana ha l'obiettivo di favorire la comprensione e l'uso corretto della terminologia anatomica ufficiale nella descrizione della morfologia umana e l'acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche riguardanti l'Anatomia Umana Normale, nei suoi aspetti di carattere topografico, morfofunzionale e clinico.

Il corso di infermieristica generale: L'obiettivo del corso è quello di far conoscere allo studente:

- l'evoluzione storica dell'assistenza;
- l'evoluzione normativa che ha caratterizzato, nel tempo, l'esercizio della professione infermieristica, prestando attenzione al processo di "professionalizzazione" che ha portato l'infermiere ad essere l'unico responsabile dell'assistenza infermieristica;
- l'istituzione delle associazioni infermieristiche, l'ordine professionale e le norme deontologiche;
- le norme in ambito sanitario fino alla costituzione del S.S.N. e sue modifiche, i principali modelli organizzativi e assistenziali in sanità, con particolare riferimento ai setting assistenziali;
- la metodologia dell'assistenza attraverso l'applicazione del processo di nursing e l'utilizzo delle tre tassonomie internazionali, NANDA, NIC, NOC;
- i principi della semeiotica clinica e strumentale.

Il corso di Istologia: Fornire allo studente una preparazione di base sulla struttura e l'organizzazione dei tessuti e delle cellule del corpo umano, umano. Contribuire a sviluppare la capacità dello studente di comprendere la normalità strutturale e funzionale come premessa alla comprensione delle alterazioni patologiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Anatomia Umana

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente conoscerà la terminologia anatomica ufficiale e l'anatomia umana normale a livello macroscopico e microscopico e comprenderà le relazioni tra gli organi e tra i sistemi di organi a diversi livelli di organizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di esaminare e descrivere la struttura del corpo umano usando la terminologia anatomica, descrivere i rapporti tra gli organi analizzandoli dal punto di vista topografico e funzionale, indicare la proiezione superficiale di organi alla base dell'esame clinico, riconoscere e descrivere gli organi all'osservazione di sezioni istologiche al microscopio ottico e correlare la loro struttura con le specializzazioni funzionali a livello tissutale e cellulare.

Infermieristica Generale:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: ambito di competenza e responsabilità dell'agire infermieristico; campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace e personalizzato all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in conformità alle linee guida, protocolli e procedure;

complessità organizzativa del sistema sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana;

sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper applicare conoscenza e comprensione nei seguenti processi: integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; saper applicare i principi di base per erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

ISTOLOGIA:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- Le principali strutture delle cellule
- l'organizzazione strutturale dei principali tessuti umani
- i fondamenti dell'istologia generale
- le fasi fondamentali dello sviluppo embrionale umano

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere i principali tipi di tessuto
- interpretare la struttura dei tessuti in funzione delle loro specifiche attività fisiologiche
- integrare le conoscenze istologiche con quelle provenienti da altri ambiti morfologici per una comprensione di base del corpo umano in condizioni fisiologiche e patologiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

ANATOMIA UMANA: Di Meglio Franca (Coordinatrice Corso Integrato)

Il corso di Anatomia Umana comprende lo studio dell'Anatomia macroscopica e funzionale dei seguenti organi di diversi apparati/sistemi:

1. Apparato locomotore
2. Apparato cardiocircolatorio
3. Sistema Linfatico
4. Apparato respiratorio
5. Apparato digerente
6. Apparato urinario
7. Sistema endocrino

8. Apparato genitale maschile e femminile
9. Sistema nervoso centrale e periferico

INFERMIERISTICA GENERALE: Penna Antonio

Definizione di Nursing. Breve storia dell'infermieristica ed evoluzione dell'identità professionale e del percorso formativo: dalle scuole convitto al dottorato di ricerca. Legislazione infermieristica: DPR225/74, DM739/94, Patto Infermiere-Cittadino, L.42/99, L.251/00, L.43/06, Legge Gelli Bianco, L. 11 gennaio 2018 n° 3 (Legge Lorenzin); maggio 2022: "DM 77". Declaratoria del profilo dell'infermiere; le figure dell'O.S.S. e dell'assistente infermiere. Associazioni Professionali; Federazione nazionale degli OPI. Codice Deontologico. Il pensiero scientifico; teoria e modello concettuale. Metaparadigma del Nursing. Principali modelli teorici alla base del pensiero disciplinare e confronto degli elementi costitutivi del Metaparadigma del Nursing:

- Florence Nightingale: la nascita del Nursing Moderno;
- Virginia Henderson: il soddisfacimento dei 14 bisogni;
- Hildegard Peplau: Nursing Psicodinamico;
- Martha Rogers: esseri umani entità globali;
- Dorothea Orem: teoria della inadeguata cura di sé;
- Dorothy Johnson: modello del sistema comportamentale;
- Callista Roy: modello di adattamento;
- Madaleine Leninger: assistenza tran-sculturale;
- Marisa Cantarelli: modello delle prestazioni infermieristiche;
- Marie Françoise Collière: aiutare a vivere;
- Marjorie Gordon: gli 11 modelli funzionali;
- Linda J. Carpenito: il modello bifocale dell'assistenza.

Metodologia dell'assistenza. Processo dell'assistenza infermieristica e introduzione alle diagnosi infermieristiche. I modelli assistenziali: organizzazione di tipo funzionale o per compiti, primary nursing, piccole equipe, case management, patient focused nursing, shared governance, advanced nursing practice. Percorsi Diagnostico/Terapeutici/Assistenziali: definizione e obiettivi infermieristici. Linee guida, protocolli e procedure. Documentazione e cartella infermieristica.

ISTOLOGIA: Fraldi Alessandro

Citologia. Generalità. Strutture: la membrana cellulare, giunzioni, il sistema delle endomembrane (RE), i ribosomi, il nucleo, l'apparato del Golgi, il citoscheletro, i lisosomi, i mitocondri, l'endocitosi e l'esocitosi) - Cellule Tessuti ed Organi - Le tecniche istologiche –

Tessuto epiteliale. Epiteli di rivestimento: semplici (pavimentoso, cubico, cilindrico), stratificati (cheratinizzati e non), pseudostratificati e di transizione - Specializzazioni della membrana delle cellule epiteliali - Tonache mucose e sierose, mesotelio ed endotelio, epidermide - Epiteli ghiandolari, ghiandole esocrine ed endocrine

Tessuti connettivali. I connettivi propriamente detti, lasso e denso - tessuto adiposo - tessuto cartilagineo, tessuto osseo ed ossificazione - Sangue (cenni risposta immunitaria)

Tessuto muscolare. Generalità. Tessuto muscolare liscio, scheletrico e cardiaco.

Tessuto nervoso. Generalità. Architettura e strutture (encefalo, midollo, meningi, BBB, gangli e nervi e terminazioni), neuroni (morfologia e sinapsi), Glia (Morfologie e mielinizzazione).

Cenni di embriologia. i tre foglietti embrionali e loro principali derivati.

MATERIALE DIDATTICO

ANATOMIA UMANA: Testi consigliati:

AA.VV. Anatomia umana. Fondamenti. Edi-Ermes

INFERMIERISTICA GENERALE:

Zanotti. Filosofia e teoria nella moderna concettualità del Nursing professionale. Piccin, 2010
ISBN 9788829920444 –Euro 33,25

Wilkinson. Processo infermieristico e pensiero critico. III Edizione. Casa Editrice Ambrosiana,
2013 ISBN 9788808185709 –Euro 54,48

Herdman et Al. Diagnosi Infermieristiche: definizioni e classificazioni 2024/26 ISBN
9788808780096 –Euro 58,66

Iannicelli A.M. Romano C.; Spiezia G.- Manuale pratico di assistenza ospedaliera e domiciliare.
Edizione II. Casa Editrice PICCIN, 2024 ISBN 9788829933341 - Euro 32,25

Brunner-Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica. Casa Editrice Ambrosiana, 2024- Euro 118.00

ISTOLOGIA:

Testi consigliati:

A.VV. Istologia per le lauree triennali. Idelson-Gnocchi. Edizione più recente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà lezioni frontali in presenza per il 100% delle ore totali. Per le lezioni si utilizzeranno supporti multimediali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica di apprendimento consiste nella sola prova orale di ciascuno dei tre moduli.

a) Modalità di esame:

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	

	Esercizi numerici	
--	--------------------------	--

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

c) Il voto finale è il risultato della media ponderata dei 3 moduli (Infermieristica 3 CFU, Anatomia Umana 2 CFU, Istologia 1 CFU).