



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CI SCIENZE UMANE ED INFERMIERISTICHE

SEDE ASL NAPOLI 1 Centro

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

SEDE: ASL NAPOLI1 Centro

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PENNA ANTONIO

TELEFONO:

EMAIL: antonio.penna@aslnapoli1centro.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32063 - C. I. DI SCIENZE UMANE E INFERMIERISTICHE

MODULO:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 7

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha come obiettivo di fornire le conoscenze teoriche utili alla programmazione di un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze scientifiche. Fornisce, inoltre, gli strumenti per analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento infermieristico. Allo scopo di comprendere i percorsi diagnostici e i meccanismi fisiopatologici, il corso svilupperà la conoscenza negli ambiti di psicologia, pedagogia, sociologia, infermieristica relazionale, delle scienze infermieristiche ginecologiche ed ostetriche e di infermieristica clinica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere i concetti generali di infermieristica. Sarà inoltre in grado di riconoscere i fattori di rischio di malattia, e interpretare gli aspetti clinici, pedagogici, sociologici e relazionali, nonché di dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche infermieristiche e mediche relative alle principali malattie, avendo appreso anche le nozioni su anamnesi, esame obiettivo e riconoscimento dei parametri vitali. Inoltre, lo studente deve dimostrare di conoscere l'evoluzione storica della figura dell'infermiere e dell'ostetrica; di comprendere il senso di questa evoluzione attraverso le leggi che si sono susseguite; di definire cosa sia la professionalità e su cosa si basi; di comprendere le implicazioni del proprio ruolo all'interno di un contesto multidisciplinare finalizzato alla cura, di conoscere il linguaggio proprio dei professionisti della salute. Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le metodologie di base indispensabili per acquisire le nozioni basilari dell'assistenza infermieristica al paziente dell'area materno-infantile. Le lezioni frontali consentiranno agli studenti di metabolizzare il momento teorico in modo da poterlo collegare successivamente a quello pratico durante il tirocinio, evitando automatismi ed assicurando l'avvenuto apprendimento. Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di analizzare i determinanti sociali e socio-economici di malattia, gli aspetti medicalizzanti della società contemporanea, i vari aspetti di malattia (Disease, Illness, Sickness), anche con riferimento alla salute globale e al disagio sociale. Lo studente deve dimostrare di conoscere l'evoluzione storica della figura dell'infermiere e dell'ostetrica; di comprendere il senso di questa evoluzione attraverso le leggi che si sono susseguite; di definire cosa sia la professionalità e su cosa si basi; di comprendere le implicazioni del proprio ruolo all'interno di un contesto multidisciplinare finalizzato alla cura, di conoscere il linguaggio proprio dei professionisti della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà mostrare di aver compreso le varie fasi che caratterizzano l'assistenza infermieristica nei diversi pazienti con malattie di diversi ambiti clinici e in diverse fasi evolutive o in condizioni acute o croniche. Dovrà dimostrare di essere in grado di formulare delle ipotesi diagnostiche e prognostiche, sulla base delle conoscenze metodologiche e operative apprese, allo scopo di formulare programmi di assistenza personalizzati e in grado di modificare e adattare tali programmi a seguito dell'evoluzione delle condizioni cliniche dell'ammalato. Lo studente deve dimostrare di aver compreso i principi teorici della professionalità ed applicarli consapevolmente nell'ambito della costruzione delle proprie conoscenze e nelle relazioni con i pazienti e gli altri professionisti della salute. Deve essere in grado di riconoscere le proprie conoscenze teoriche e le proprie capacità relazionali, per esprimere concretamente l'atto della cura nella sua complessità. Deve riconoscere il linguaggio della professione infermieristica e ostetrica. Lo studente sarà capace di riconoscere le principali patologie di organo, ed apparato dell'utente in area

Materno-Infantile. Acquisirà la capacità di assistere la persona nelle varie fasi Ostetriche e nelle patologie Ginecologiche. Perfezionerà la propria gestualità e la propria capacità di comunicare con l'utente e la sua famiglia. Sarà in grado di pianificare gli interventi infermieristici essenziali nei confronti dei principali problemi per frequenza e rischio nella patologia Ginecologica e Ostetrica. Lo studente al termine del corso sarà in grado di applicare gli strumenti metodologici acquisiti in ambito sanitario. E' in grado di comprendere e analizzare situazioni sociali eterogenee e loro conseguenze sulla salute individuale; individuare contesti sociali patogenici; trovare nessi significativi rispetto al disagio sociale e le sue cause socio-economiche. Lo studente deve dimostrare di aver compreso i principi teorici della professionalità ed applicarli consapevolmente nell'ambito della costruzione delle proprie conoscenze e nelle relazioni con i pazienti e gli altri professionisti della salute; di riconoscere le proprie conoscenze teoriche e le proprie capacità relazionali, per esprimere concretamente l'atto della cura nella sua complessità; di riconoscere il linguaggio della professione infermieristica e ostetrica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Infermieristica relazionale SSD MED/45_ 1 CFU : Docente: Carbone Michele

COMUNICAZIONE. I rapporti Sociali. Comunicazione. Alterazioni della comunicazione. Responsabilità professionali inerenti alla comunicazione.

FAMIGLIA E RELAZIONI. Funzione familiare. Alterazioni della funzione familiare.

PERDITA ED AFFLIZIONE. Afflizione. Alterazione della funzione di afflizione.

STRESS, COPING ED ADATTAMENTO. Coping e adattamento allo stress. Alterazioni del coping e adattamento allo stress.

VALORI E CREDENZE. Salute spirituale. Funzione spirituale. Alterazioni della funzione spirituale.

Infermieristica Clinica SSD MED/45_ 1CFU Docente: Andreozzi Raffaella

La competenza ed i campi di competenza. Schema di identificazione dei problemi prioritari di salute (PPS). Percorsi Valutativo-decisionali. Accertamento della salute umana. Raccolta anamnestica. Esame fisico. Relazione d'aiuto. Empowerment nella relazione di cura. Riconoscimento dei segni e sintomi di criticità vitale. Problemi clinico assistenziali e relativi interventi diagnostici e terapeutici nei pazienti ricoverati in ambiente ospedaliero.

Pedagogia SSD M-PED/01_ 1 CFU docente: Miano Goffredo

Introduzione alla Pedagogia. Significato dei termini: salute e malattia, etica, assistenza, codice deontologico. Il percorso storico-legislativo della figura infermieristica. Introduzione alle Qualità Umane. Significati del termine "persona". Concetto di libertà, responsabilità e autorità. La professionalità.

Infermieristica in ginecologia ed ostetricia SSD MED/47 _ 1CFU Docente: Marzocco Adele

Ruolo dell'infermiere in ginecologia ed ostetricia ; organizzazione area maternoinfantile; principali patologie ginecologiche e ostetriche; applicazione delle diagnosi infermieristiche in area ginecologica e ostetrica. SESSUALITÀ E RIPRODUZIONE. Sessualità umana. Alterazioni della funzione sessuale. BIOETICA. La contraccezione. La fecondazione assistita. L'obiezione di coscienza.

Sociologia SSD SPS/07_ 1CFU Docenti: Franco Teodora

L'ambito di studio della disciplina. Le cinque prospettive fondamentali della sociologia. I due livelli essenziali della sociologia. principali teorie microsociologiche. principali teorie macrosociologiche. I tipi di indagine sociologica. Indagini campionarie. ricerche sul campo. ricerche storiche. ricerche sperimentali. I legami della sociologia con il mondo sanitario. società e comunità. Promozione della salute. obiettivi della salute. determinanti della salute.

Psicologia Generale SSD M-PSI/01 _ 2 CFU Docenti: Diamare Sara

Analisi della domanda formativa degli studenti di Infermieristica.

La storia e i metodi. Neuroscienza e comportamento. Stati di coscienza. Sensazione e percezione. Memoria. Emozioni e dinamica collusiva. Pensiero. Intelligenza. Comunicazione e linguaggio. Motivazione. Personalità. Alcuni processi psichici alla base delle relazioni oggettuali: proiezione e identificazione proiettiva. Relazione operatore sanitario-paziente. Relazione medicopaziente. Psicologia positiva e benessere

MATERIALE DIDATTICO

Appunti e dispense delle lezioni. **Slide delle lezioni, lezioni registrate, videoclip**

Medicina Interna per scienze infermieristiche di Raffaele Antonelli Incalzi. Editore Piccin 2021

L'evoluzione della sanità in Italia, carità, arte, professione, implicazioni religiose, etiche e sociali nel corso dei secoli. Camillo Riccioni, CHIRONE 2014; testo consigliato.

Pedagogia dello studio, considerazioni e spunti per una pedagogia del desiderio. Giuseppe Fioravanti, Japadre editore 2003.

L'assistenza infermieristica di base. Liliane Juchli, A. Vogel 2 Edizione Italiana, Rosini Editrice s.r.l.- Firenze 1985.

Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile, casa editrice ambrosiana

Psicologia generale. Dal cervello alla mente. Paolo Legrenzi, Costanza Papagno, Carlo Umiltà. Il Mulino Editore. Data di pubblicazione: 2012. ISBN-10 8815239006 ISBN-13 9788815239006

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Didattica frontale e esercitazioni pratiche

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐

Scritto

☒

Orale

☐

Discussione di elaborato progettuale

☐

Altro

b) Modalità di valutazione