



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CI METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLE MALATTIE NEUROPSICHIATRICHE

POLO DIDATTICO NOLA

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: Michele Virgolesi

TELEFONO: 3331165703

EMAIL: virgolesi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32049 - C. I. DI METODOLOGIA DI INTERVENTO NELLE PATOLOGIE NEUROPSICHIATRICHE

MODULO:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Fisiopatologia

EVENTUALI PREREQUISITI

Per affrontare con profitto l'insegnamento di Metodologia di intervento nelle patologie neuropsichiatriche, lo studente deve aver acquisito conoscenze di base in:

- Anatomia e fisiologia umana, con particolare riferimento al sistema nervoso centrale e periferico;

- Fondamenti di psicologia generale, inclusi i principali modelli teorici e le basi dello sviluppopsichico;
- Principi di psichiatria e neurologia, almeno a livello introduttivo, per poter riconoscere sintomi e sindromi clinicamente rilevanti;
- Teoria e metodologia dell'assistenza infermieristica, al fine di integrare il sapere tecnico con l'approccio clinico-assistenziale;
- Etica e deontologia professionale, per gestire correttamente la relazione di cura, in particolare con pazienti fragili e vulnerabili.
- È inoltre auspicabile che lo studente abbia già maturato una prima esperienza, anche teorico-pratica, nella gestione della relazione d'aiuto e del lavoro in équipe multidisciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo dell'insegnamento intende fornire agli studenti conoscenze teoriche, strumenti metodologici e competenze pratiche per affrontare in modo efficace il processo di presa in carico, diagnosi, assistenza e trattamento del paziente affetto da patologie neurologiche e psichiatriche. Lo studente dovrà acquisire nozioni fondamentali di anatomia, neurofisiologia e semeiotica clinica, con particolare attenzione all'esame obiettivo del paziente neurologico e psichiatrico. Saranno affrontate le principali patologie neurologiche e psichiatriche che richiedono ricovero ospedaliero o valutazione specialistica ambulatoriale, con lo scopo di sviluppare la capacità di elaborare piani di assistenza infermieristica personalizzati, efficaci e centrati sul paziente. In ambito neurologico, lo studente apprenderà la gestione del paziente nei diversi contesti assistenziali: reparto, ambulatorio, day service e day hospital. Sarà inoltre sottolineata l'importanza del lavoro in équipe multiprofessionale come elemento centrale nella cura della persona con patologie neurologiche. Per quanto riguarda l'ambito psichiatrico, lo studente acquisirà i rudimenti del DSM-5, base per la classificazione e comprensione dei disturbi mentali, e le conoscenze necessarie a gestire pazienti con disturbi psichiatrici in modo professionale, empatico e competente, anche in presenza di comportamenti problematici o situazioni di crisi. Verranno approfondite tecniche di de-escalation e strategie di gestione terapeutica dei comportamenti disfunzionali. Dal punto di vista psicologico, il corso fornirà gli strumenti per comprendere l'eziologia e i meccanismi psicologici alla base delle principali strutture psicopatologiche, come psicosi, nevrosi, disturbi di personalità, disturbi alimentari e problematiche di identità di genere. Sarà inoltre promossa la capacità di analisi del contesto familiare del paziente come fattore chiave per l'approccio assistenziale integrato. Nel complesso, il corso si propone di sviluppare nel futuro professionista una visione integrata, interdisciplinare e centrata sulla persona, necessaria per intervenire con consapevolezza, responsabilità ed efficacia nei diversi contesti clinici delle patologie neuropsichiatriche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

- le conoscenze teoriche di base sulle principali patologie neurologiche e psichiatriche, incluse eziologia, sintomatologia, decorso e trattamenti di riferimento;
- la comprensione dei fondamenti del DSM-5 e dei criteri diagnostici delle principali condizioni psicopatologiche;

- la capacità di distinguere i meccanismi psichici normali da quelli patologici;
- la conoscenza delle teorie psico-sociologiche alla base della salute mentale e del comportamento;
- i principi dell'approccio biopsicosociale nella valutazione globale della persona assistita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo

studente sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica nei confronti di pazienti con patologie neurologiche e psichiatriche;
- utilizzare tecniche cliniche e comunicative per gestire situazioni complesse, come comportamenti aggressivi, ritiro sociale o crisi psicotiche;
- svolgere la raccolta di informazioni cliniche (anamnesi, osservazione, valutazione dei sintomi) funzionali alla diagnosi infermieristica;
- collaborare con il team multidisciplinare nella gestione dei pazienti in diversi setting assistenziali (reparti, ambulatori, SPDC, centri di salute mentale);
- somministrare e monitorare in modo sicuro e consapevole i trattamenti farmacologici psichiatrici.

Autonomia di giudizio (Making judgements) Al termine del percorso, lo studente sarà in grado di:

- valutare in autonomia lo stato clinico del paziente e individuare diagnosi infermieristiche pertinenti;
- integrare conoscenze teoriche e pratiche per scegliere le strategie di intervento più adeguate in relazione al contesto e alla persona assistita;
- riflettere criticamente sulla propria pratica professionale, riconoscendo eventuali aree di miglioramento;
- prendere decisioni eticamente fondate, nel rispetto dei diritti, della dignità e dell'autonomia del paziente.

4. Abilità comunicative (Communication skills) Lo studente svilupperà la capacità di:

- comunicare in modo empatico, efficace e professionale con i pazienti, i loro familiari e il team curante;
 - costruire una relazione di fiducia anche in situazioni critiche o ad alta intensità emotiva;
 - utilizzare un linguaggio appropriato e rispettoso nel contesto clinico e sociale, adattandosi al livello di comprensione del paziente;
 - partecipare attivamente alle dinamiche del lavoro interdisciplinare, condividendo informazioni in maniera strutturata e collaborativa.
- 5. Capacità di apprendimento (Learning skills)** Lo studente sarà in grado di:
- condurre lo studio in modo autonomo e critico, attingendo a fonti aggiornate come testi scientifici, linee guida, articoli e banche dati;
 - partecipare a seminari, eventi scientifici e programmi di formazione continua;
 - sviluppare strumenti per affrontare il lifelong learning e l'autoformazione;
 - prevenire il burnout e gestire in modo sostenibile lo stress legato alla pratica clinica, preservando l'equilibrio personale e professionale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Neurologia SSD MED/26_1 CFU (Dott. Pasquale Scala)

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico; Semeiotica e diagnostica neurologica; Esame obiettivo neurologico, Esami strumentali e di laboratorio; Meccanismi del danno neurologico; Patologie neurologiche di interesse clinico e infermieristico; Malattie cerebrovascolari (ictus ischemico, emorragico, TIA); Disturbi del movimento: sindromi ipercinetiche e ipocinetiche (es. Parkinson, corea, tremori); Demenze (Alzheimer e altre demenze

degenerative); Disturbi della coscienza: sincope, epilessia, coma; Malattie infettive del sistema nervoso: meningiti, encefaliti; Sclerosi multipla e altre malattie demielinizzanti; Disturbi della deambulazione e dell'equilibrio; Malattie neuromuscolari:

Miastenia gravis, Miopatie, Sclerosi laterale amiotrofica (SLA), Atrofia muscolare spinale;

Neuropatie genetiche e acquisite: Acute, croniche, Disimmuni (es. Guillain-Barré) §

Dismetaboliche (es. neuropatia diabetica)

PSICHIATRIA SSD MED/25_1 CFU (Dott. Pasquale Saviano)

Principi fondamentali del DSM-5; Disturbi psichiatrici principali Schizofrenia e disturbi dello spettro schizofrenico; Disturbo bipolare; Disturbo depressivo maggiore; Disturbo ossessivo-compulsivo; Cenni ad altri disturbi rilevanti nei contesti clinici. Area psicologica: Meccanismi psicologici di base e patologici, Allucinazioni: uditive, visive e di altro tipo; Tipologie di deliri: interpretativi, persecutori, di grandezza, ecc. Principali quadri psicopatologici (Psicosio, Disturbi di personalità, Nevrosi); disturbo ossessivo-compulsivo, fobie, nevrosi d'angoscia, attacchi di panico, Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; Problematiche relative alla disforia di genere

INFERMIERISTICA NEUROPSICHIATRICA SSD MED/45_2 CFU (Prof. Michele Virgolesi)

Coordinatore del Corso Integrato e 1 CFU Dott.ssa Maria Nunziata

Il ruolo dell'infermiere nelle patologie neuropsichiatriche: Evoluzione storica e comunicazione con il paziente Approccio relazionale e terapeutico; Legislazione e organizzazione dei servizi: Normativa in ambito psichiatrico (es. TSO); Rete dei servizi territoriali e ospedalieri (neurologici e psichiatrici); Lavoro d'équipe e percorso assistenziale integrato: Progettazione e gestione del piano assistenziale individualizzato, Integrazione con équipe multidisciplinare; Gestione della sicurezza:

Prevenzione e gestione del comportamento aggressivo, De-escalation e sicurezza dell'operatore, Rischi neurologici: cadute, disfagia, crisi epilettiche, lesioni da immobilità; Assistenza infermieristica nelle patologie neurologiche Valutazione neurologica infermieristica; Assistenza a pazienti con: Ictus e disturbi vascolari, Malattie neurodegenerative (Parkinson, SLA, demenze), Patologie infettive del SNC, Epilessia e alterazioni della coscienza, Malattie neuromuscolari e disturbi della motilità, Supporto nella mobilitazione, alimentazione, igiene e gestione dell'incontinenza; Educazione terapeutica e supporto alla famiglia Assistenza infermieristica nei principali disturbi psichiatrici: Schizofrenia, depressione, disturbo bipolare, Disturbi alimentari e d'ansia, Condotte suicidarie e autolesive Gestione delle emergenze neuropsichiatriche: Epilessia, delirium, agitazione psicomotoria, ideazione suicidaria; Riconoscimento precoce e intervento tempestivo Somministrazione e monitoraggio dei farmaci: Terapia farmacologica psichiatrica e neurologica, Gestione degli effetti collaterali, interazioni e aderenza terapeutica Percorsi riabilitativi e continuità assistenziale: Promozione dell'autonomia e reinserimento sociale, Attività educative e di sostegno nel lungo termine; Benessere dell'operatore: Gestione dello stress e prevenzione del burnout Riflessione critica sulla propria pratica

PSICOLOGIA CLINICA SSD M-PSI/08_ CFU 1 (dott. Antonio Perillo) MECCANISMI

PSICOLOGICI DELLE DIVERSE FORME DI ALLUCINAZIONE (UDITIVA, VISIVA ECC.) E DEI DIVERSI TIPI DI DELIRI (DI INTERPRETAZIONE, DI PERSECUZIONE, DI

GRANDEZZA ECC.). (0,20 CFU). LE DIFFERENTI FORME DI PSICOSI. (0,16 CFU). DISTURBI DI PERSONALITÀ. (0,16 CFU). LE PRINCIPALI FORME DI NEVROSI: DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO, FOBIA, NEVROSI D'ANGOSCIA, ATTACCHI DI PANICO. (0,16 CFU). I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE UMANA. (0,16 CFU). I PROBLEMI DELLA DISFORIA DI GENERE. (0,16 CFU).

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico presentato durante le lezioni frontali.

Testi di riferimento

Neurologia per le professioni sanitarie. P Carrieri Federico A., Angelini C., Franza P., Neurologia e Assistenza Infermieristica, Edises, 2015

www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2018.pdf DSM-5 Nursing di salute mentale. Paolo Barelli, Elisabetta Spagnoli.

Qualsiasi testo di psicologia patologica per infermieristica.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le Attività didattiche prevedono ore di lezione frontali con l'utilizzo di:

- presentazioni in power point
- videoregistrazione casi clinici
- lezioni video e audio registrate

Durante le lezioni è prevista l'interazione con lo studente per chiarimenti e approfondimenti al momento di eventuali dubbi e/o argomenti e/o problematiche; Verranno infine promosse attività in piccoli gruppi al fine di:

- stimolare il confronto diretto tra pari
- allenare al lavoro di gruppo
- sviluppare relazioni collaborative e di supporto tra pari

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE a)

Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

È previsto un'unica prova finale con test a risposta multipla e colloquio orale facoltativo, non sono pertanto previste prove intercorso. Il test a risposta multipla è unico per tutti i moduli dell'insegnamento integrato. Per accedere al colloquio orale è necessario raggiungere al test a risposta multipla il punteggio di 18/30. Il colloquio orale verrà sostenuto singolarmente con ciascun docente del corso integrato. Il voto finale sarà il risultato della media aritmetica del test a risposta multipla e dei voti ottenuti dal colloquio orale.