



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

METODOLOGIA DELLA RICERCA

POLO DIDATTICO A.O. SAN PIO -

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)
ANNO ACCADEMICO: **2025/2026**
SEDE: **AORN SAN PIO - BENEVENTO**

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

COORDINATORE DI C.I.

DOCENTE: SCALA ARIANNA
TELEFONO:
EMAIL: arianna.scala@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **32054 - C. I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA**
MODULO: **27936 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA - EPIDEMIOLOGIA**
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: **ITALIANO**
ANNO DI CORSO: **III**
PERIODO DI SVOLGIMENTO: **SEMESTRE II**
CFU: **6**

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è acquisire gli strumenti per la gestione autonoma di progetti di ricerca applicata, in particolare, in ambito epidemiologico, sviluppare nello studente conoscenze per poter pianificare l'assistenza basata sulle prove di efficacia, ricercare la letteratura scientifica,

attraverso l'utilizzo di banche dati. Il corso mira, inoltre, a migliorare la comprensione delle strategie di prevenzione collettiva e individuale, inclusi gli strumenti legislativi e l'organizzazione e gestione sanitaria, fornire agli studenti le conoscenze informatiche di base per acquisire le capacità operative all'utilizzo degli strumenti più comuni per l'elaborazione delle informazioni nell'era dell'ICT e le regole di utilizzo in sicurezza di tali sistemi in ambito Sanitario.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del Corso Integrato lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere i fondamenti di epidemiologia e igiene, con particolare riferimento alle principali misure di frequenza e di associazione, ai modelli di diffusione delle malattie infettive, alle strategie di prevenzione individuale e collettiva e al ruolo delle infezioni correlate all'assistenza nella sicurezza del paziente. Dovrà inoltre possedere una solida comprensione delle basi della metodologia della ricerca infermieristica, delle fasi del processo di ricerca (dall'identificazione del problema alla definizione del quesito, scelta del disegno di studio, campionamento, raccolta e analisi dei dati, interpretazione e disseminazione dei risultati) e dei principali aspetti etici, inclusi il ruolo del Comitato Etico e i principi dell'etica della ricerca. Sul piano organizzativo-tecnologico, dovrà conoscere i concetti fondamentali relativi ai sistemi informativi in ambito sanitario, alle loro architetture, alle logiche di gestione e di integrazione dei dati, alle funzioni di supporto alle decisioni (data warehouse, business intelligence) e alle implicazioni per la qualità, l'efficienza e la sicurezza dei processi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per leggere, interpretare e utilizzare in modo critico i dati epidemiologici e gli indicatori di sanità pubblica, riconoscendo i principali determinanti di salute e i fattori di rischio, e collegandoli alla pianificazione e valutazione di interventi preventivi e assistenziali nei diversi contesti di cura. Sarà capace di utilizzare gli strumenti della ricerca infermieristica per formulare quesiti di ricerca pertinenti alla pratica clinica, partecipare alla progettazione di studi, collaborare alla raccolta e all'analisi dei dati e contribuire alla sintesi e alla diffusione dei risultati, integrandoli nei processi di miglioramento della qualità e di evidence-based practice. Inoltre, sarà in grado di impiegare in modo consapevole e sicuro i sistemi informativi sanitari, utilizzando le principali applicazioni informatiche per la gestione e l'elaborazione dei dati, la documentazione clinico-assistenziale, il monitoraggio degli indicatori e il supporto alle decisioni, con attenzione alla protezione dei dati, alla continuità delle cure e all'ottimizzazione dei processi organizzativi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Igiene generale e applicata (Epidemiologia): 2 CFU SSD MED/42 Docente: SCALA ARIANNA

L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli strumenti di base per comprendere e utilizzare in modo corretto e consapevole le principali misure epidemiologiche di frequenza,

associazione e impatto, insieme alle principali fonti dei dati in Sanità pubblica, così da poter leggere e interpretare indicatori e statistiche sanitarie nei diversi contesti assistenziali. Una particolare attenzione è dedicata alla conoscenza delle diverse tipologie di studi epidemiologici e dei loro ambiti di applicazione nella pratica infermieristica, con l'obiettivo di rendere lo studente capace di interpretare e valutare criticamente i risultati degli studi e i dati epidemiologici utili alla programmazione, al monitoraggio e alla valutazione degli interventi di prevenzione. Il corso approfondisce inoltre il modello epidemiologico delle malattie infettive e le relative misure di profilassi, sia a livello individuale che collettivo, mettendo in luce il legame tra dinamiche di trasmissione, fattori di rischio e strategie preventive. Viene valorizzato in modo specifico il ruolo dell'infermiere nelle attività di prevenzione, sorveglianza e controllo delle malattie infettive, incluse le infezioni correlate all'assistenza, sottolineando come le competenze epidemiologiche costituiscano una base fondamentale per promuovere la sicurezza del paziente e la qualità delle cure.

Scienze Infermieristiche generali, Cliniche e Pediatriche (Metodologia della ricerca Infermieristica): SSD MED/45 2 CFU Docente : CHIARIZIO ANTONIETTA – 1 DOCENTE IN ATTESA DI NOMINA (BANDO A.O. SAN PIO).

Conoscere le fasi fondamentali del processo di ricerca: identificazione del problema, definizione del metodo, raccolta e analisi dei dati. Conoscere i principali strumenti e strategie di ricerca bibliografica, con particolare attenzione ai database scientifici (es. PubMed, CINAHL, Scopus). Comprendere la struttura di un articolo scientifico e i criteri per valutarne la qualità. Conoscere i principi della ricerca clinica infermieristica e le tipologie di studi clinici più comuni. Comprendere la funzione e il ruolo delle linee guida nella pratica basata sulle evidenze. Conoscere il ruolo del Comitato Etico e i principi fondamentali dell'etica della ricerca.

Sistemi Informativi: 2 CFU SSD ING-INF/05 Docente: IN ATTESA DI NOMINA

L'insegnamento affronta innanzitutto il tema dei sistemi informativi, delle strategie e del management aziendale, analizzando come le tecnologie dell'informazione influenzino l'organizzazione delle aziende sanitarie, i processi decisionali e i modelli di lavoro. Vengono discusse la gestione e lo sviluppo aziendale attraverso la rete e il concetto di Azienda digitale, con particolare attenzione alle ricadute operative nei contesti sanitari. Si introducono poi le basi concettuali dell'informatica, a partire dall'architettura del calcolatore e dalla gestione delle informazioni strutturate tramite basi di dati e sistemi di gestione di basi di dati (DBMS). Seguono gli elementi fondamentali delle reti di calcolatori: architettura, protocolli di comunicazione, infrastruttura fisica, protocolli di trasmissione e protocolli applicativi, con un'attenzione specifica anche alle reti wireless. Una parte centrale del corso è dedicata al ruolo delle ICT in Sanità, approfondendo la strutturazione dell'organizzazione, l'orizzonte temporale degli investimenti tecnologici e l'impatto sui processi clinico-assistenziali. Vengono inoltre trattati i temi della privacy nel mondo digitale e dell'uso consapevole di Internet e dei suoi servizi (World Wide Web, motori di ricerca, VoIP, instant messaging, posta elettronica, social network, PEC). Si affrontano le principali problematiche di sicurezza informatica (virus, firewall, antivirus, spyware) e si introducono elementi pratici di gestione delle basi di dati tramite strumenti come Microsoft

Access. In ambito sanitario, vengono presentati gli standard di interoperabilità (in particolare HL7 e DICOM), il Fascicolo Sanitario Elettronico (FSE), il tema del debito informativo verso il SSN (file C, SDO, flussi farmaceutici) e i concetti di Data Warehouse e Business Intelligence come strumenti di supporto alle decisioni cliniche, gestionali e di programmazione dei servizi.

MATERIALE DIDATTICO

Igiene generale e applicata (Epidemiologia): Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Recine. Medicina interna. V edizione. McGraw-Hill, 2013 ISBN 9788838646102 - €59;

Triassi. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio. Sorbona-Idelson Gnocchi, 2020 ISBN 9788879474375 - €35;

M. Triassi. Il Management in Sanità. Società Editrice Universo.- €45

Dispense del docente.

Scienze Infermieristiche generali Trattato di cure infermieristiche. Cap. 9. Autore: Luisa Saiani - Anna Brugnolli. III Edizione - Casa Editrice Sorbona

Sistemi Informativi F. Pigni, A. Ravarini, D. Sciuto, Sistemi per la gestione dell'informazione. (Seconda Edizione), Apogeo Editore, 2009. - Dispense e slide a cura del docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica viene erogata attraverso Lezioni frontali in presenza.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Non sono previste prove intercorso. Le prove scritte del C.I. riferite a tutte le Discipline del C.I. ed il suo superamento è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale. La prova orale del C.I. consiste in un colloquio vertente sui programmi di insegnamento delle singole Discipline facenti parte del C.I. Il risultato è espresso in 30mi.

