



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA

POLO Asl Benevento

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026 SEDE: Asl

Benevento

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE:

Costantino Mancusi

TELEFONO:

EMAIL:

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32042 - C. I. DI INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA

MODULO:

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previste propedeuticità.

EVENTUALI PREREQUISITI

Basi fisiopatologiche delle principali patologie, anche di interesse chirurgico, riscontrabili nel paziente critico. Lo Studente deve possedere le conoscenze di base inerenti ad anatomia macro e microscopica, fisiologia e fisiopatologia degli apparati respiratorio, cardiovascolare, genitourinario, gastroenterico, neurologico nonché alle applicazioni tecnico-diagnostiche in ambito medico, alle tecniche chirurgiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Autonomia di giudizio: Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l'équipe multiprofessionale, attraverso una buona pratica. Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo parere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie. Capacità di apprendimento: Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e poter provvedere autonomamente al proprio aggiornamento. Conoscenza dei principali quadri di patologia acuta e gestione delle principali emergenze urgenze mediche e chirurgiche. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le modalità di valutazione e di intervento nelle situazioni critiche in ambiente di terapia intensiva con particolare riguardo alle pratiche e agli interventi in anestesia e rianimazione in situazioni d'emergenza. L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le conoscenze e competenze necessarie per:

Riconoscere precocemente le situazioni cliniche di urgenza ed emergenza sanitaria. · Valutare i bisogni assistenziali prioritari dei pazienti in condizioni critiche. · Gestire l'assistenza infermieristica in contesti ad alta complessità assistenziale (es. terapia intensiva, pronto soccorso, area semiintensiva). · Collaborare efficacemente con l'équipe multidisciplinare nella gestione dell'emergenza intraospedaliera e preospedaliera. · Applicare protocolli, linee guida e algoritmi decisionali nella gestione dell'urgenza (es. BLSD, P-BLSD, ALS, PHTC). · Utilizzare in modo appropriato i principali presidi e strumenti in area critica (monitor multiparametrico, ventilazione assistita, accessi vascolari centrali e periferici, defibrillatore). · Fornire assistenza infermieristica al paziente con alterazioni delle funzioni vitali, trauma maggiore, shock, insufficienza respiratoria, arresto cardiaco. · Assicurare la continuità assistenziale nelle transizioni tra i vari setting (es. dal pronto soccorso alla terapia intensiva). · Supportare il paziente critico e la sua famiglia dal punto di vista comunicativo, relazionale ed emotivo. · Triage intra ed extra ospedaliero · Maxi-emergenze

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di conoscere le principali malattie di interesse chirurgico in urgenza. Lo Studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche sanitarie relative alle principali emergenze mediche e chirurgiche, dimostrando nel contempo di conoscere le possibilità di intervento tecnico-diagnostico in tali patologie. Egli deve peraltro dimostrare di sapere elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra le conoscenze di base morfo funzionali e fisiopatologiche ed i principali quadri nosologici di interesse internistico e urgentistico. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le problematiche anestesilogiche del paziente da sottoporre ad anestesia generale e locoregionale compresa la gestione del dolore; tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere la complessità dell'atto anestesilogico nelle sue diverse fasi a partire dalla valutazione preoperatoria fino all'anestesia vera e propria ed alla gestione postoperatoria dell'ammalato. Saranno quindi in grado di comprendere e descrivere le complesse valutazioni da effettuare nella fase preoperatoria e di riconoscere le complicanze intra e postoperatorie connesse all'anestesia nonché individuare le loro implicazioni sull'outcome del paziente chirurgico. Il percorso formativo intende, inoltre, fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le diverse emergenze che si possono presentare in terapia intensiva. Verranno inoltre forniti gli strumenti necessari per la valutazione ed il trattamento del dolore sia cronico che acuto. Acquisire conoscenze teorico pratiche relative all'assistenza infermieristica nelle situazioni di emergenza e in area critica. Comprendere i principi di monitoraggio clinico, triage, stabilizzazione del paziente critico e gestione delle emergenze

vitali. Acquisire nozioni fondamentali sulla gestione infermieristica nelle maxi emergenze, comprese le dinamiche di intervento in scenari con elevato numero di vittime (incidenti maggiori, disastri naturali, eventi NBCR).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti del paziente critico. Accertare lo stato di salute della persona, formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultati attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica al paziente critico. Lo Studente deve dimostrare di essere in grado di trarre le conseguenze dell'insieme di informazioni forniteli, al fine di inquadrare le esigenze assistenziali dei pazienti ammessi nei dipartimenti di emergenza applicando correttamente nella pratica clinica il bagaglio culturale acquisito ed individuando prontamente esigenze, strategie, priorità e tempistiche. Egli dovrà applicare gli strumenti metodologici appresi per risolvere problematiche cliniche inerenti le Discipline trattate e per gestire globalmente il caso-paziente, pianificando sia gli interventi da eseguire in collaborazione con altre figure professionali, sia quelli implementati e svolti in autonomia. In particolare, lo studente dovrà dimostrare di saper valutare lo stato clinico e funzionale degli Apparati respiratorio, cardiovascolare, gastrointestinale, neurologico e genitourinario, il significato e le finalità delle più comuni indagini diagnostiche utilizzate negli ambiti oggetto del C.I., individuando allo stesso tempo il ruolo dell'Infermiere nei diversi scenari assistenziali. Egli dovrà peraltro conoscere le principali tecniche e tecnologie diagnostiche in ambito medico e chirurgico. Egli dovrà inoltre conoscere le problematiche connesse alla gestione delle acuzie individuando le principali strategie di prevenzione della trasmissione di malattie contagiose e della diffusione delle infezioni comunitarie ed intraospedaliere. Lo studente deve dimostrare di essere in grado di trarre le conseguenze di un insieme di informazioni ai fini dell'inquadramento del paziente da sottoporre a chirurgia in modo da gestire eventuali problematiche che potenzialmente potrebbero insorgere nel periodo intra e postoperatorio; dovrà quindi essere in grado di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti per garantire un elevato standard di sicurezza e benessere per il paziente in tutto il suo percorso perioperatorio. Il percorso formativo, inoltre, è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze acquisite nell'ambito degli scenari critici in sala operatoria e terapia intensiva. Lo studente dovrà altresì dimostrare di essere in grado di gestire le informazioni fornite per identificare criticamente potenziali cause di dolore ed eventuali trattamenti. Saper applicare protocolli e linee guida infermieristiche nella gestione del paziente in condizioni critiche. Effettuare interventi tempestivi e appropriati nelle urgenze sanitarie (BLSD, PBLSD, ALS, gestione vie aeree, supporto ventilatori, gestione accessi venosi, defibrillazione). Utilizzare in modo corretto le tecnologie sanitarie presenti in area critica. Collaborare con l'équipe nelle situazioni di maxi-emergenza, applicando protocolli di triage avanzato e contribuendo alla gestione logistica e organizzativa dei soccorsi

PROGRAMMA-SYLLABUS

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) SSD MED/18_ CFU 1: DOCENTE: Giacomo Benassai

Il concetto di triage in area chirurgica-

Chirurgia d'urgenza del torace-Pneumotorace ed emotorace-Tracheotomia e tracheostomia-Gestione ed inalazione di corpi estranei-Lesioni da caustici-Chirurgia laparoscopica in urgenza-Il sintomo dolore addominale-Addome acuto-Peritoniti perforative-Diverticoliti-Occlusioni intestinali-Ernie strozzate-Pancreatiti acute-Emorragie digestive-Emorragie

da ipertensione portale-Sindromi da schiacciamento-Le urgenze in chirurgia vascolari-Aneurismi-Embolie e trombosi degli artiTromboflebiti

MEDICINA INTERNA (MEDICINA D'URGENZA) SSD MED/09_ CFU 1: DOCENTE: Costantino Mancusi

Alterazioni acute nelle epatiti virale-Alterazioni acute del bilancio idro-idroelettrolitico-Ictus cerebrale e TIA-Sindromi coronariche acute-Aritmie ipercinetiche-Emergenze ed Urgenze ipertensive-Sincope-Shock-Edema polmonare acuto-Embolia polmonare-Insufficienza respiratoria acuta-Asma bronchiale-AngioedemaPneumotorace-Pancreatiti acute-Diverticoliti-Itteri-Encefalopatia porto-sistemica.

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA SSD MED/41_ CFU 1: DOCENTE: da assegnare

Monitoraggio del paziente in Sala operatoria ed in Terapia Intensiva-Anestesia generale: tecniche, farmaci e complicanze-Anestesia locoregionale: tecniche, farmaci e complicanze-Terapia antalgica per il dolore post-operatorio: tecniche, farmaci e complicanze-Terapia antalgica per il dolore cronico (neoplastico e benigno): tecniche, farmaci e complicanze-Principi di terapia iperbarica ed emergenze subacquee ed iperbariche-Emergenze in sala operatoria ed in terapia intensiva-Arresto cardiocircolatorio e rianimazione cardiopolmonare (basic life support, BLSD) Cenni sulla storia dell'anestesia-Valutazione e gestione preoperatoria del paziente-Presidi e tecniche per la gestione delle vie aeree-La ventilazione meccanica: tecniche e strumentazione-Morte cerebrale

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E D'URGENZA SSD MED/45_ CFU 2 : DOCENTI: Giovanna Monaco – Giovanni De Cicco

Sistema 118 - Il Sistema Dispatch -Triage extra ed intraospedaliero-Triage nelle MaxiemergenzeCarrello per le emergenze-Assistenza al paziente in stato di shock-Assistenza al paziente in overdose da sostanze stupefacenti.

MATERIALE DIDATTICO

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica - Ruth F. Craven (Ed. CEA)Fondamenti di Infermieristica - Principi generali dell'assistenza infermieristica - White (Ed. Edises)

MEDICINA INTERNA (MEDICINA D'URGENZA)Saiani, Brugnolli. Trattato di Cure Infermieristiche. II edizione. Sorbona-Idelson Gnocchi, 2013 ISBN 9788879475761 -

ANESTESIOLOGIA (E TERAPIA INTENSIVA) Slide delle lezioni

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E D'URGENZA GFT - Triage Infermieristico, ISBN 9788838695049 –Euro 34,45 SIIET.

IL TRIAGE IN CONTESTI DI MAXIEMERGENZA Dott Francesco Bez. Dott Enrico Lucenti - ISBN 9798281537551 –Euro 14,55

VADEMECUM PER L'INFERMIERE DI PRONTO SOCCORSO GUIDA PER UN ORIENTAMENTO EFFICACE E SICURO Jennifer Buettner –a cura di Rosaria Alvaro- Gaetano Romigi - ISBN 9788829934218 –Euro 20,00

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, didattica a piccoli gruppi, seminari, accesso alla sala operatoria, esercitazioni pratiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE a)

Modalità di esame

Scritto

Orale

Discussione di elaborato progettuale

Altro: Nel caso lo studente volesse migliorare il voto della prova scritta, si procede ad una prova orale che consiste in un colloquio vertente sui programmi di insegnamento delle singole Discipline facenti parte del C.I.

Il risultato è espresso in 30mi.

In caso di prova scritta i quesiti sono

A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici